

Proeverij Leerwerkgemeenschap: signaleren en bespreekbaar maken armoede in gemeente Katwijk

Bij binnenkomst, eerst een bakkie koffie of thee met wat lekkers. Dit is onmisbaar voor elke ontmoeting van een leerwerkgemeenschap. Na een korte introductie over een leerwerkgemeenschap en enkele werkzame elementen, was het tijd om te gaan proeven.

Wij waren een leerwerkgemeenschap die zich zorgen maakt om de toenemende armoede. Dit is een 'wicked problem' en vraagt om verschillende perspectieven om de gevolgen voor de kwetsbaren enigszins te willen verlichten. De deelnemers hebben op een post-it signalen van armoede die zij zien beschreven en aangegeven vanuit welke functie, rol of achtergrond zij deelnemen aan deze leerwerkgemeenschap. Aan het eind van de proeverij is uitgelegd dat door deze werkvorm iedere deelnemer een 'podium' krijgt om gezien en gehoord te worden in zijn/haar perspectief dat onmisbaar is om een klein steentje bij te kunnen dragen aan het oplossen van een wicked problem. Hier is het belangrijk dat gelijkwaardigheid tussen de deelnemers niet alleen benoemd wordt maar ook gevoeld wordt. En dat iedereen verantwoordelijk is om daarvoor te waken en te kijken of iedereen ook nog is 'aangehaakt'.

Daarna was er gelegenheid om in kleine groepjes verder in gesprek te gaan met degene van wie je graag wilt weten hoe de signalen opgepakt worden en hoe armoede bespreekbaar gemaakt wordt. Oftewel, de deelnemers zijn in gesprek gaan met diegene van wie ze nog meer wilden leren over de aanpak van armoede maar ook om 'echt' te luisteren naar het perspectief van de ander. Dit maakte dat de deelnemers van de leerwerkgemeenschap collectief en individueel kunnen leren. Tot slot waren de deelnemers vooral geïnteresseerd naar de opzet van de leerwerkgemeenschap in Katwijk. En naar de ervaringen en eerste indruk van de 4^e jaarsstudent van social work die tijdens haar stage deelneemt aan de leerwerkgemeenschap en onderzoek gaat doen naar energiearmoede. Het was goed om te zien hoe de deelnemers enthousiast werden en open stonden voor het experimenteren. Vooral omdat onzekerheid erbij hoort en er geen vast recept bestaat voor het opzetten van een leerwerkgemeenschap



Contactpersoon: Fatima Touzani touzani.f@hsleiden.nl